



ILS SONT AUTISTES, ET ALORS ?

Selon les estimations, il y aurait 650 000 personnes avec autisme en France.

L'autisme c'est quoi ?

L'autisme est un « trouble neuro-développemental », un mot bien compliqué pour expliquer tout simplement que les autistes ont un fonctionnement cérébral différent, et qu'ils perçoivent les choses autrement. L'autisme n'est pas au singulier mais au pluriel parce que tous les autistes sont différents.

Ce qu'ils ont en commun ? Des difficultés à communiquer avec les autres, à se faire comprendre parce qu'ils ne lisent pas obligatoirement vos expressions, vos émotions, votre humour, vos second degré, et tout ce qui est implicite. Si vous dites à un enfant autiste, « regarde le stylo, il est sous ton nez » et qu'il ne connaît pas cette expression, il regardera sous son nez en vous expliquant que ce n'est pas possible.

Un autiste ne manifeste pas ses émotions de la même façon que vous. Tous les sens des personnes avec autisme sont exacerbés. Un autiste perçoit le moindre bruit même s'il est lointain. Voilà pourquoi le bruit d'une perceuse, d'un klaxon, même d'une mouche peut le gêner. Pour certains, ils voient et retiennent tous les détails : La couleur des vêtements des camarades, une nouvelle coiffure. Vous comprendrez pourquoi un autiste a parfois des difficultés à se concentrer, à hiérarchiser ses idées parce que son attention est sans cesse sollicitée par des bruits, des odeurs, des lumières, des gestes par exemple d'un camarade de classe qui peuvent perturber son champ de vision. D'où la nécessité de mettre ces élèves au premier rang en classe afin qu'ils puissent mieux se concentrer sur le cours.

La personne avec autisme doit sans cesse s'adapter à nos codes, à nos comportements. Il nous imite afin de s'intégrer. Il fait donc un effort très important pour venir vers vous, à vous d'en faire aussi pour l'accueillir, l'intégrer dans le groupe, et ne pas le laisser seul.

Certains autistes sont hypermnésiques. Ils retiennent tout comme un disque dur d'ordinateur. Ils ont des souvenirs de chaque jour parfois jusqu'à 10 années en arrière et dans le détail et la précision. Voilà pourquoi ils peuvent exceller dans certains domaines.

Pour en finir avec les clichés et les préjugés

L'autisme n'est pas une maladie mentale, cela ne se soigne pas, et ne s'attrape pas. Avec l'école et une bonne prise en charge, des méthodes éducatives associées à de l'orthophonie, de la psychomotricité, de l'ergothérapie...les autistes progressent. L'autisme, ce n'est pas non plus être bête, lent ou violent. Ils ont juste besoin d'être considérés comme les autres tout en étant respectés dans leurs particularités.

En conclusion, les personnes avec autisme vous apprendront à regarder les choses différemment, à faire attention à certains détails et au monde qui vous entoure, à vous intéresser à l'essentiel. Ils vous apprendront la gentillesse et l'honnêteté parce que les autistes n'ont aucun sentiment de méchanceté. Ils sont aussi « sans filtre » livrant une vérité brute qui peut parfois passer pour de l'impolitesse. Les autistes ont encore beaucoup de choses à nous apprendre sur leur fonctionnement. Comme chaque autiste est différent, apprenez à le connaître petit à petit, et sans aucun jugement. Cela vous permettra de faire de merveilleuses rencontres, et d'en apprendre sur eux comme sur vous-mêmes.



AGIR POUR LA SCOLARISATION

80% des enfants avec autisme en France ne vont pas à l'école, malgré la loi de 2005 qui garantissait leurs droits à l'éducation. Les raisons sont nombreuses : Manque d'informations, manque de formation des Directeurs et des Professeurs, manque d'accompagnants formés. Parmi ses activités, SOS autisme France agit pour faciliter l'intégration des enfants avec autisme à l'école, et pour défendre leurs droits en cas de discrimination avérée. Une bonne connaissance de ce syndrome est la base fondamentale d'une intégration réussie.

<http://sosautismefrance.fr>

[Pour soutenir l'association SOS AUTISME, c'est par ici](#)

COMMENT SENSIBILISER LES ÉLÈVES DE MATERNELLE ET DE PRIMAIRE À L'AUTISME ?

Comprendre l'autisme de manière simple !

[Cliquez ici pour visualiser la vidéo](#)

Sensibiliser à l'autisme les élèves.

[Cliquez ici pour visualiser la vidéo](#)



1 JOUR 1 QUESTION – C'EST QUOI L'AUTISME

C'est un handicap qui toucherait un enfant sur cent à la naissance. Il y a de nombreuses pistes de recherche. Certains chercheurs disent que l'autisme serait génétique, c'est-à-dire héréditaire. Mais cette idée ne suffit pas à tout expliquer : ce handicap reste complexe et mystérieux.

[Cliquez ici pour visualiser la vidéo](#)

**Pour les
primaires**

Lumni

Une belle exposition ...

JE SUIS AUTISTE ET ALORS ?

[Cliquez ici pour visualiser l'exposition](#)



Exposition
« Je suis autiste et alors ? »

SOS autisme France
en partenariat avec
Canon



De la lecture pour expliquer l'autisme aux petits ...

L'AUTISME



Max, le petit frère de Flore, est autiste. Il ne parle presque pas, il a des comportements inattendus et il accapare toute l'attention de maman. Le quotidien de Flore avec ce petit frère est compliqué : pourquoi ne lui fait-il jamais de câlin ? Comment réussir à interagir avec lui ? Un documentaire qui explique ce qu'est l'autisme, et parle avec finesse des difficultés rencontrées par les enfants confrontés de près à ce handicap.

Agnès Cathala

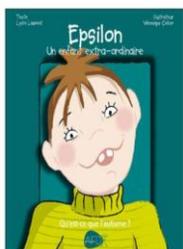
LAISSE MOI T'EXPLIQUER L'AUTISME



Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence.

Stéphanie Deslauriers

EPSILON, UN ENFANT EXTRA-ORDINAIRE



L'intégration des personnes atteintes d'autisme dans notre société est possible. Cependant malgré la notoriété de l'autisme, peu de personnes savent réellement ce qui se cache derrière ce handicap et le mot fait souvent peur. Cette crainte est un frein majeur qui empêche encore trop souvent les enfants ou les adultes avec autisme de partager nos vies. Livre illustré pour expliquer aux enfants et à leurs parents un handicap encore mal connu.

Lydie Laurent

L'AUTISME RACONTÉ AUX ENFANTS



*Pourquoi j'ai de la difficulté à me faire des amis ?
Pourquoi je déteste quand il y a trop de bruits autour de moi ?
Pourquoi je suis souvent fatigué ? Pourquoi certaines personnes pensent que je suis sourd ou moins intelligent ?*

Gabryel s'est toujours senti très différent de ses camarades...

Un jour, un pédopsychiatre lui parle du trouble du spectre de l'autisme.

Gabryel et Karine Bouchard



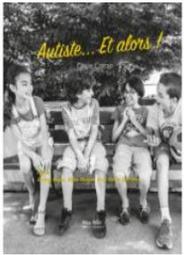
... à lire pour mieux comprendre

Je suis né un jour bleu



Je suis né le 31 janvier 1979. Un mercredi. Je le sais parce que dans mon esprit, le 31 janvier 1979 est bleu " **Daniel Tammet** est un autiste savant aux capacités hors du commun, un génie des nombres. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales de pi, parle sept langues et a appris l'islandais en quatre jours. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Dans ce témoignage plein d'espoir, il explique comment il a mis toute son énergie pour sortir de ces ténèbres qui l'ont longtemps coupé du monde et comment il a réussi à se socialiser. Un voyage en couleur qui entrouvre la prison de l'autisme.

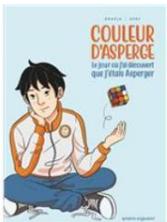
Autiste ... Et alors !



Ce voyage littéraire et photographique vient bousculer les clichés et toutes les idées reçues que l'on peut avoir sur l'autisme. Tous les sujets de la vie sont abordés : L'école, le sport, la musique, la famille, l'amour, l'environnement...dans une volonté de sensibiliser le plus grand nombre, tout en découvrant les visages de l'Autisme Pluriel d'aujourd'hui.

Olivia Cattan

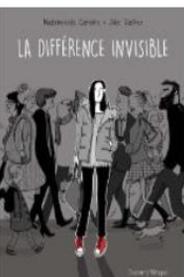
BD : Couleur d'asperge



Comment vivre avec ses différences quand personne ne sait les expliquer ? Lusun n'est pas comme les autres. Elle déteste qu'on la touche, regarder les gens dans les yeux lui fait peur, le bruit la rend anxieuse et sa franchise maladroite pousse le monde à la considérer d'un œil curieux...

Drakja

BD : La différence invisible



Marguerite a 27 ans, en apparence rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise et vit en couple. Pourtant, elle est différente. Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est....

